

ĐÀO TẠO KỸ NĂNG LÃNH ĐẠO DÀNH CHO THANH THIẾU NIÊN

Đà Nẵng, ngày 19 tháng 09 năm 2021



ATI
Action Training Institute
Think Big - Act Now



THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

Nội quy lớp học



**Vào lớp trước
15 phút**



**Bật camera trong
suốt giờ học**



**Trang phục
lịch sự**



**Hoàn thành
bài tập về nhà**



**Sử dụng icon
tương tác**



**Giơ tay khi
muốn phát biểu**



**Tập trung
nghe giảng**

Game khởi động

Join at
slido.com
#588 390



<https://app.sli.do/event/od6du982/live/questions>

Mục tiêu

Hiểu được **BẢN THÂN**
trên con đường trở thành
nhà lãnh đạo

Nắm bắt được ý chính của
các nhóm **KỸ NĂNG**
quan trọng

Xác định những **HÀNH**
ĐỘNG để xây dựng Đà Nẵng
thành TP lành mạnh, thân
thiện với trẻ em và TTN

01

02

03

04

05

Có được nhận thức đủ
về **TỔ CHẤT** cần thiết
cho vai trò lãnh đạo
trong tương lai

Thực hành được những kỹ
năng này qua **BÀI TẬP/
THẢO LUẬN**

Hành trình của chúng ta gồm 06 chặng

Con là nhà lãnh đạo trẻ -
Suy nghĩ và hành động

01

02

Kỹ năng thuyết trình

Kỹ năng làm việc nhóm

03

04

Kỹ năng quản lý áp lực
& thời gian

Kỹ năng giao tiếp

05

06

Tư duy phản biện

Khung thời gian học tập

Thời gian	Nội dung
Buổi 01, 8h – 11h (19/09/2021)	<ol style="list-style-type: none">1. Con là nhà lãnh đạo trẻ - suy nghĩ và hành động2. Kỹ năng thuyết trình
Buổi 02, 8h – 11h (26/09/2021)	<ol style="list-style-type: none">1. Kỹ năng thuyết trình (tiếp theo)2. Kỹ năng tìm kiếm thông tin3. Kỹ năng làm việc nhóm
Buổi 03, 15h – 17h (02/10/2021)	Các nhóm tiến hành thuyết trình theo 10 chủ đề mà BTC đã giao trong 2 buổi học trước
Buổi 04, 8h – 11h (03/10/2021)	<ol style="list-style-type: none">1. Kỹ năng giao tiếp2. Kỹ năng quản lý thời gian và áp lực3. Kỹ năng tư duy phản biện

A young child is sitting at a table, focused on drawing on a white sheet of paper. The child is wearing a white t-shirt with a cartoon character on it. They are holding a yellow marker with a black tip and are in the process of drawing a large, abstract, scribbled shape. Several other markers in various colors (yellow, green, blue, purple, red, brown) are scattered on the table around the drawing. The background shows a wooden table and a grey chair.

CHẶNG 01

**Con là Nhà lãnh đạo trẻ -
Suy nghĩ và hành động**

NỘI DUNG

01

**SUY NGHĨ CỦA NHÀ
LÃNH ĐẠO TRẺ**

- Nhà lãnh đạo – con là ai?

02

**LÃNH ĐẠO
CHÍNH MÌNH**

- Điều quan trọng
- Ước mơ của con
- Con là duy nhất

03

**TỔ CHẤT CỦA
NHÀ LÃNH ĐẠO TRẺ**

- Thái độ
- Kỹ năng
- Kiến thức

04

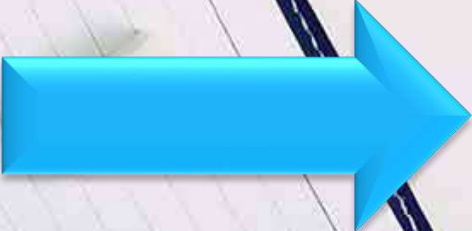
**BIẾN SUY NGHĨ
THÀNH HÀNH ĐỘNG**

The image features the word 'FLY' constructed from colorful LEGO bricks. The letter 'F' is made of purple bricks, 'L' is made of orange bricks, and 'Y' is made of green bricks. The background is split diagonally from the top-left to the bottom-right, with a yellow section on the left and a white section on the right. Several individual LEGO bricks in various colors (orange, blue, green, purple) are scattered around the main letters.

01.
**Suy nghĩ của
nhà lãnh đạo trẻ**



Nếu con định nghĩa
“Lãnh đạo” bằng 1 từ,
từ đó sẽ là gì?



**Gõ vào
boxchat**



Lãnh đạo là **ẢNH HƯỞNG**, không
hơn không kém.

--- John C.Maxwell ---

Vậy đối với con, “Lãnh đạo trẻ” có nghĩa là gì?

Đó là khả năng con
ảnh hưởng đến những người
xung quanh để tạo ra những sự
thay đổi tích cực.
Hiện giờ con đang ảnh hưởng ai?



CHILDREN
are our
FUTURE

5 cấp độ của 1 nhà lãnh đạo trẻ



01. Chức vụ

Người khác theo con vì họ **PHẢI** theo

02. Môi quan hệ

Người khác theo con vì họ **MUỐN** theo

03. Kết quả

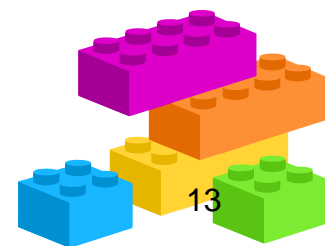
Người khác theo con vì những **KẾT QUẢ** con làm ra

04. Phát triển

Người khác theo con vì những gì con **LÀM CHO HỌ**

05. Tôn trọng

Người khác theo con chỉ đơn giản vì **CON LÀ CON**





02.

Lãnh đạo chính mình

Giả sử con có thể cung cấp rất nhiều **lời khuyên tốt đẹp và tích cực** cho những người xung quanh; con ra lệnh và thiết lập luật chơi cho 1 nhóm bạn...

Lãnh đạo chính mình đơn giản là con **sống đúng** với những lời con khuyên người khác, **tuân thủ** đúng luật chơi do con đặt ra hoặc **giữ những gì đã cam kết**.



Khó nhất là lãnh đạo chính mình

- Con cấm em chơi điện tử nhiều sẽ..., nhưng mà.....
- Con khuyên bạn ăn gà rán, uống coca là không tốt cho sức khỏe, nhưng mà ...
- Con cấm em con thức khuya là không tốt, nhưng mà...
- Con nói với bạn bè đừng sa vào các "drama" thần tượng này nọ, nhưng mà ...

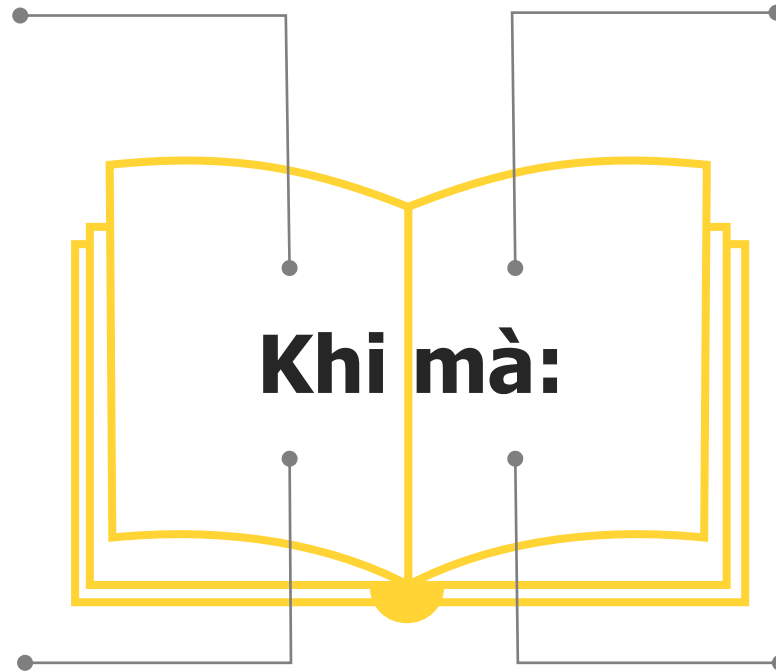


Hành trình trở thành nhà lãnh đạo tài năng luôn

bắt đầu từ lãnh đạo chính mình

1. Con nhận ra đâu là điều quan trọng với con (để con tập trung thời gian và năng lượng vào đó)

3. Cảm xúc của con được thể hiện đúng đắn (con tự tin bộc lộ bản thân)



2. Đâu là những điều khiến con hạnh phúc (để con hướng suy nghĩ & hành động của mình vào)

4. Con yêu quý bản thân và nhận ra mình là khác biệt, mình là duy nhất (con phát huy điểm mạnh và hành động mạnh hơn)

Khi tự nhận biết những điều này, con có thể:

- **Tôn trọng sự khác biệt** của người khác, của đồng đội;
 - Con thường xuyên hành động để mang lại **giá trị cao**;
 - **Đồng cảm** với người khác, lắng nghe, thấu hiểu...
- Từ đó con mới có thể tạo **Ảnh Hưởng**



Có 04 điều quan trọng giúp con lãnh đạo chính mình

Biết mình là ai

- Con tin vào điều gì?
- Điều gì là quan trọng đối với con?
- Những mục tiêu của con là gì?

Biết mình đang làm gì

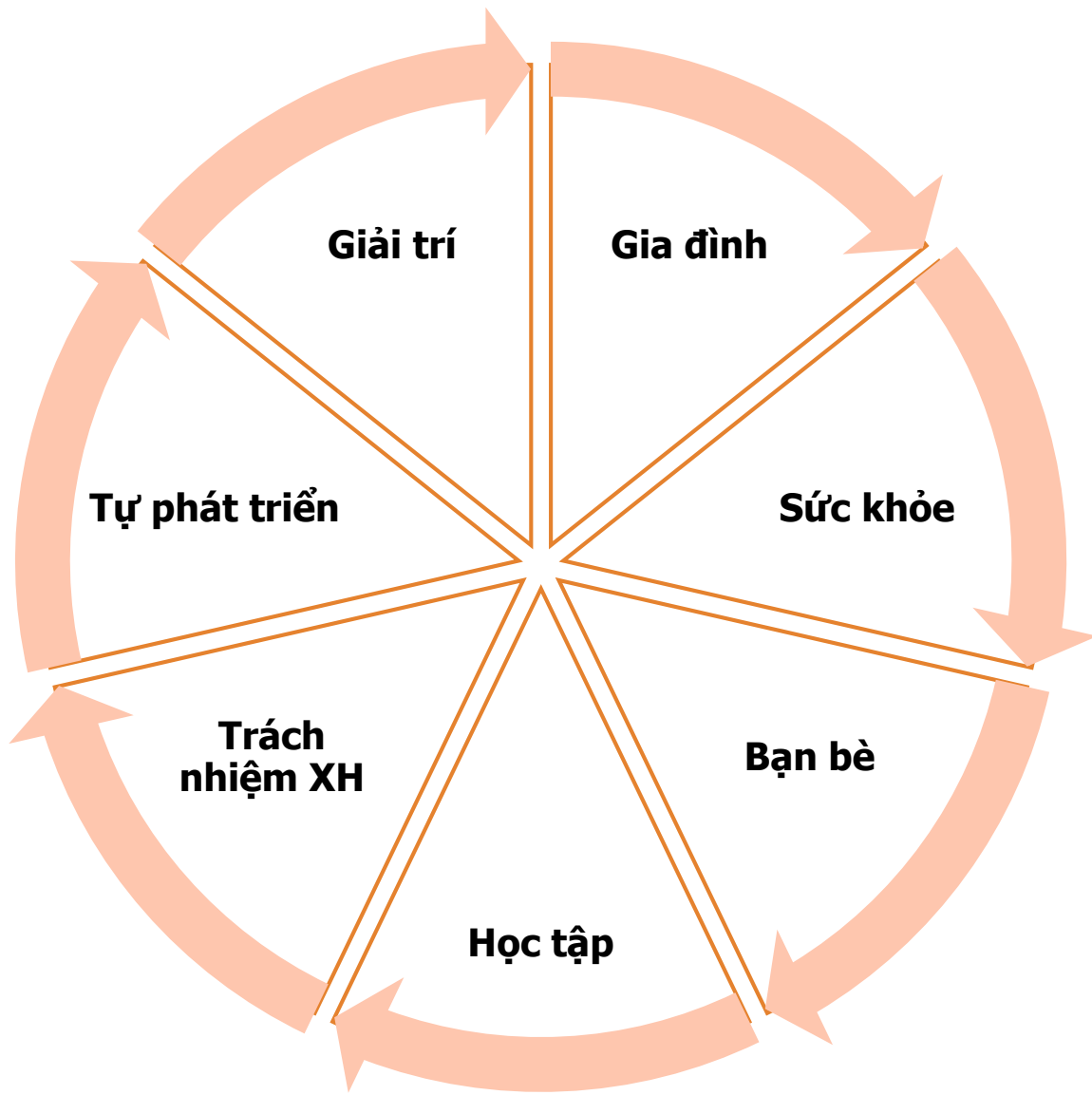
- Những hành vi con thường thể hiện
- Vì sao con làm những việc con làm?

Biết mình cần học điều gì

- Xác định điều con cần học tập
- Xây dựng kế hoạch học tập

Sử dụng điều mình biết

- Xây dựng thói quen thành công
- Tạo ra môi trường thành công



Điều gì là quan trọng với con?



**Con thật sự muốn đạt được
những gì, muốn trở thành ai
sau 2 – 3 năm?**

ƯỚC MƠ của con là gì?



Điểm mạnh/ điểm yếu của con là gì?





03.

**Tổ chức của nhà
lãnh đạo trẻ**

a. Thái độ: những gì con biểu hiện bên ngoài của suy nghĩ, cảm xúc bên trong

NGHĨ "DÀI" HƠN
TRÁCH NHIỆM
NHỊỆT HUYẾT
VÌ CẢ NHÓM
QUYẾT ĐOÁN



CHÍNH TRỰC
NGAY THẰNG
TIÊN PHONG
KIÊN ĐỊNH
CÓ CHÍNH KIẾN

Kiến thức

01

**Hiểu biết
chính bản thân con**

02

**Hiểu biết đội nhóm, bạn
bè, người liên quan**

03

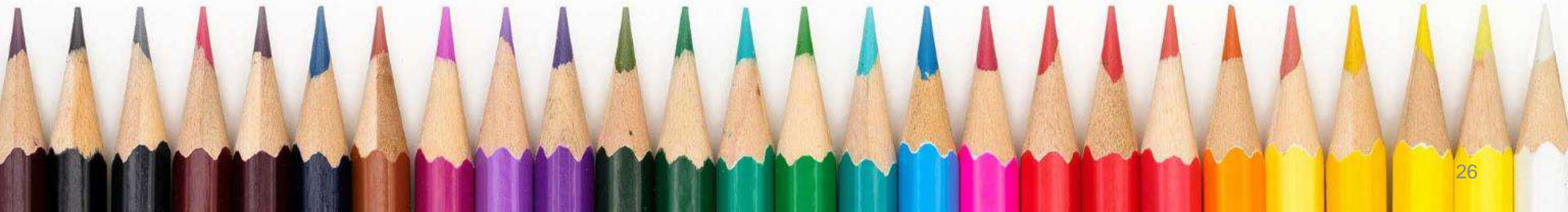
**Môi trường nơi
con sinh sống**

04

**Những kiến thức phổ
thông/ chuyên sâu**

c. Kỹ năng

- **Thuyết trình**
- Giải quyết vấn đề
- Lập kế hoạch
- **Làm việc nhóm**
- **Giao tiếp**
- Giao việc/ ủy quyền
- **Tư duy phản biện**
- **Thu thập & xử lý thông tin**
- **Quản lý thời gian & áp lực**
- Thấu cảm
- Tạo động lực
- Ra quyết định





04.

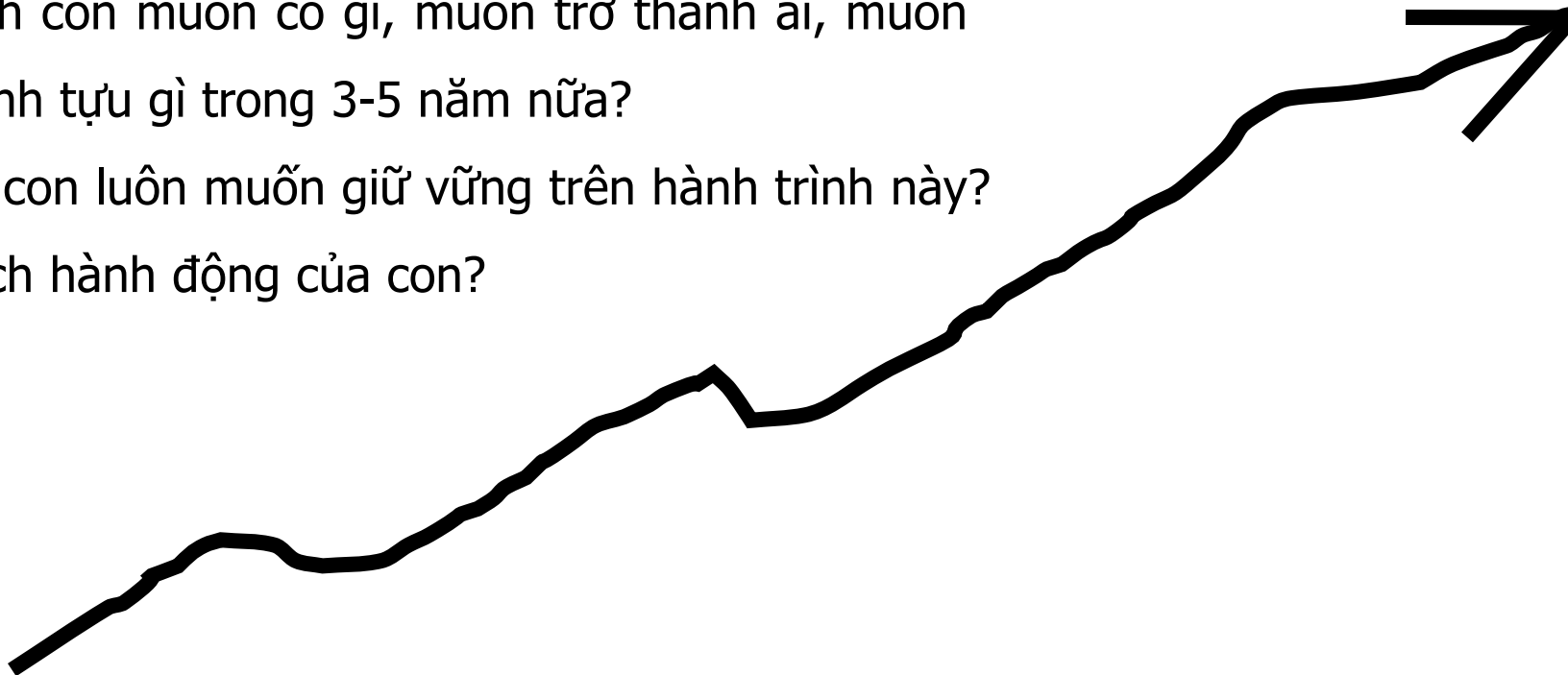
**Biến suy nghĩ
thành hành động**

Tổng hợp lại nào

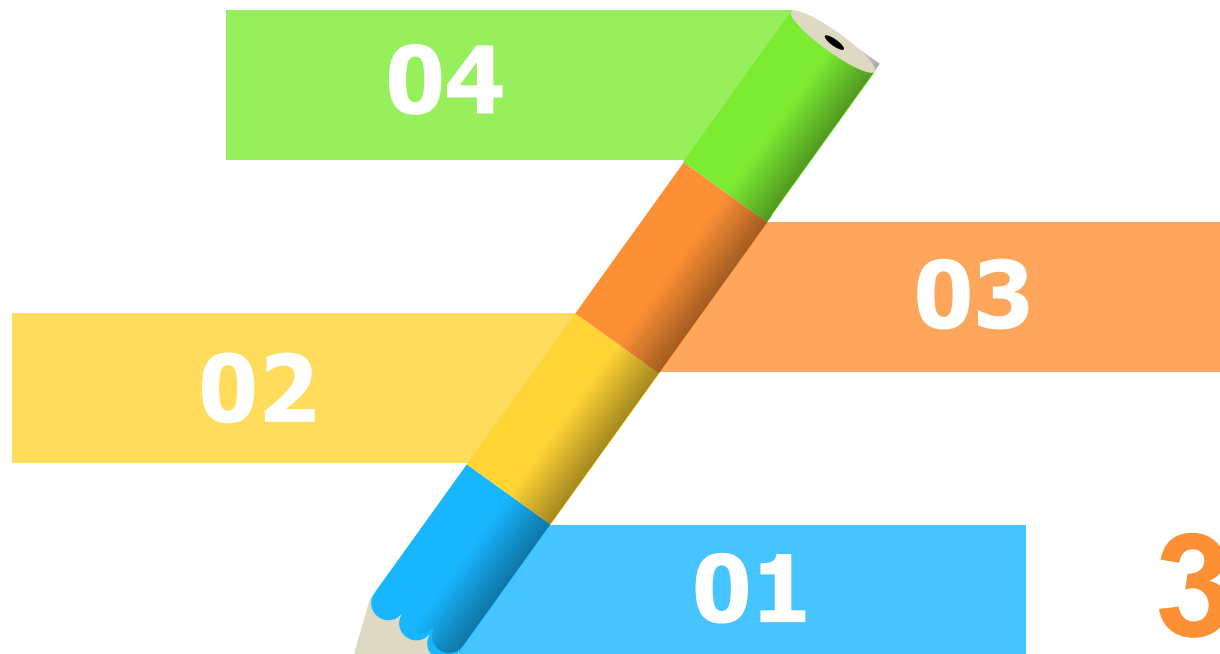
- Xác định CON năm 2021
- Xác định con muốn có gì, muốn trở thành ai, muốn đạt thành tựu gì trong 3-5 năm nữa?
- Điều gì con luôn muốn giữ vững trên hành trình này?
- Kế hoạch hành động của con?

TÔI
2021

TÔI
2024



Kế hoạch hành động sau chặng 01

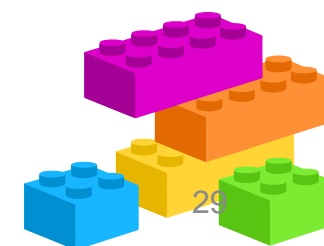


1 | Nhận ra điểm yếu hiện tại cần khắc phục, phát huy điểm mạnh

2 | Xác định đích đến tương lai của mình, đạt được gì, trở thành ai?

3 | Những hành động nào cần làm ngay, những thói quen nào cần hình thành?

4 | Con nhận ra mình đạt được mục tiêu này qua dấu hiệu nào?



A young child is sitting at a table, focused on drawing on a white sheet of paper. The child is wearing a white t-shirt with a cartoon character on it. They are holding a yellow marker with a black tip and are in the process of drawing a large, dark, scribbled shape. Several other markers in various colors (yellow, green, blue, purple, orange) are scattered on the table around the drawing. The background shows a wooden table and a grey chair.

CHẶNG 02

Kỹ năng thuyết trình

Mục tiêu học kỹ năng thuyết trình

Hiểu rõ **vai trò, lợi ích**
của việc thuyết trình
trước đám đông

Có sự **chuẩn bị** chu đáo
cho 1 buổi thuyết trình
hoàn hảo.

01


02

03

04

Nắm cách **thực hành**
các bài tập đơn giản
để nói tốt hơn, thuyết
phục và tự tin hơn.

Hiểu rõ **cấu trúc** 1 bài
thuyết trình chuyên nghiệp
và cách **tạo ấn tượng** đạt
hiệu quả.



Nội dung

01. TẠI SAO CON CẦN THUYẾT TRÌNH

02. CHUẨN BỊ

03. KHỞI ĐẦU

04. TRÌNH BÀY THUYẾT PHỤC

05. KẾT THÚC ẤN TƯỢNG

06. CÁC HƯỚNG DẪN QUAN TRỌNG





01.

**Tại sao con cần
thuyết trình**



Đây là ai?

Con có thể ??

- Cạo trọc nửa đầu để “nhìn lập dị” không thể ra khỏi nhà, chui xuống hầm tập trung luyện nói 3 tháng liên tiếp?
- Con có thể ngâm 1 mồm đầy sỏi đứng diễn thuyết trước sóng biển hàng ngày?
- Con có thể vừa chạy lên dốc vừa đọc thật to những đoạn văn đã thuộc lòng, kiên trì trong 6 tháng liên tiếp?



Là một nhà Lãnh Đạo trẻ, con có ý định tích cực, có nhiều điều tốt đẹp bên trong và Thuyết Trình chính là một thứ giúp con **ẢNH HƯỞNG** đến người khác



Để thuyết trình, Con cần gì và người nghe muốn gì?



Người trình bày cần

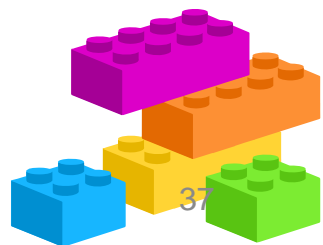
1. Sự tự tin;
2. Nhiệt tình;
3. HÀi hước;
4. Hoạt náo;
5. Phản ứng nhanh;
6. Biết quan sát;
7. Biết lắng nghe;
8. Biết cách hỏi;
9. Biết kiểm soát;
10. Có trí nhớ tốt.

01

Người nghe muốn

1. Hiểu được vấn đề;
2. Đúng điều họ đang quan tâm;
3. Cảm thấy hữu ích;
4. Không buồn ngủ;
5. Không căng thẳng;
6. Không mất thời gian.

02





Cơ hội thuyết trình

1. Trình bày giữa 2 cá nhân
2. Đọc một diễn văn
3. Trình bày trước một nhóm
4. Thuyết trình trước lớp
5. Dẫn chương trình trại hè, liên hoan trong lớp
6. Thuyết phục ba mẹ
7. Phát biểu ý kiến với lãnh đạo đội, đoàn ...
8. Sinh nhật, tiệc của gia đình, bạn bè
9. Họp nhóm, họp tổ ...

1 bài nói tốt phải đạt 3 yếu tố



1. Khán giả hào hứng
và chú tâm



2. Thông tin chính xác,
lập luận thuyết phục



3. Khán giả có thể áp
dụng/ đồng ý với ý
kiến của con

Cảm xúc chính là động lực để mọi thứ diễn ra, cảm xúc vừa phải sẽ tích cực, quá thì không tốt.



Lo lắng khiến con tập trung, huy động năng lượng nhưng không quản lý được thì nó là điều không tốt với con.



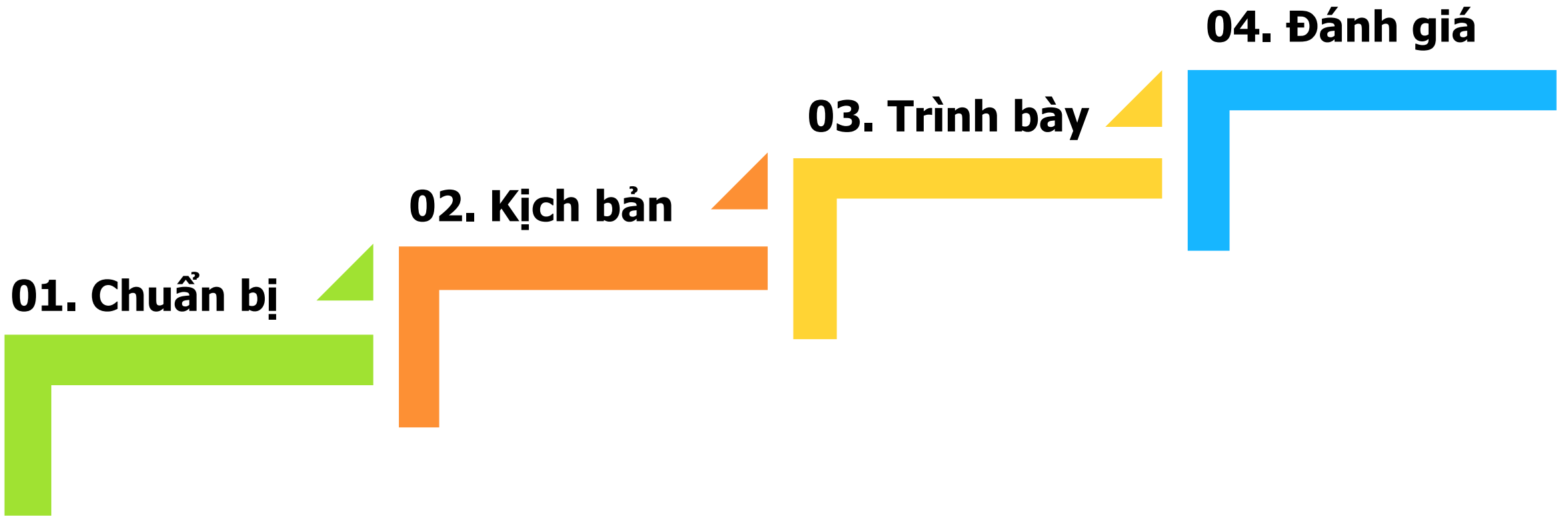
Sợ hãi: nhu cầu an toàn, cảnh giác. Mang tính bản năng. (cảm xúc này bảo vệ con).



3 niềm tin giới hạn:

- 1. Không đủ trình độ**
- 2. Mọi người không quan tâm**
- 3. Con muốn tự làm mọi thứ**

Các bước tiến hành



Đây là 4 bước cơ bản nhưng sẽ có những công việc chi tiết đan xen và nằm trong các bước khác nhau (có thể xem bước 2 là 1 phần của bước 1)



02. Chuẩn bị

Chuẩn bị

Nếu cho tôi 6 giờ để chặt một cái cây,
tôi sẽ dành 4 tiếng để mài rìu.

Abraham Lincoln



1. Thân thái

2. Trang phục

3. Giọng nói

4. Nội dung

5. Cấu trúc

6. Diễn tập

7. Hậu cần

8. Ngôn ngữ cơ thể

9. Tìm hiểu khán giả

10. Xác định mục tiêu

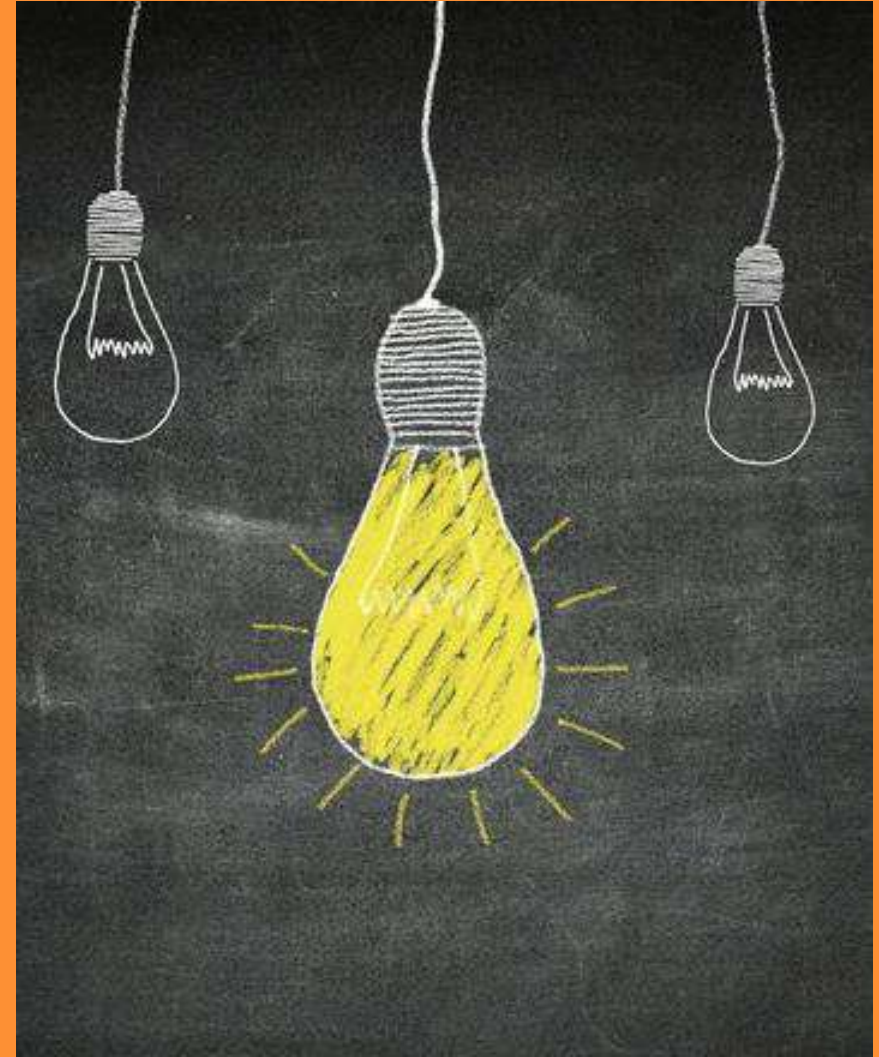


Nguồn hình Vinschool

- 1. THẦN THÁI:** tinh thần thoải mái, tự tin, làm chủ sân khấu. **BẠN CẦN LÀ CHÍNH MÌNH.** Nhưng làm sao làm được điều này ???
- 2. TRANG PHỤC:** phù hợp với nội dung và không khí buổi thuyết trình, đối tượng nghe. Con chuẩn bị trước bao lâu?
- 3. GIỌNG NÓI:** vang, ấm, nhấn nhá, nâng hạ, rõ chữ. Cách luyện giọng chuyên nghiệp là gì để có được giọng nói thu hút ???
- 4. NỘI DUNG:** con cần biết mình nói gì. Lưu ý 4 món ăn ngon sẽ tốt hơn 8 món, 4 món ngon 4 món dở.

4. Xây dựng cấu trúc bài nói

1. **Xác định mục tiêu;**
2. **Nguồn tài liệu;**
3. **Xây dựng nội dung;**
4. **Viết dàn bài;**
5. **Soạn thảo tài liệu;**
6. **Màu sắc và hình ảnh.**



5. **Bố cục khi nói:**

1. **Chào mừng và giới thiệu;**
2. **Nói rõ mục đích bài nói;**
3. **Nêu rõ trình tự;**
4. **Nội dung chính;**
5. **Tóm lại ý chính;**
6. **Giải đáp câu hỏi (nếu có);**
7. **Chào tạm biệt.**



Cách 1: thu thập thông tin

A. Tìm thông tin:

- Hỏi tìm kinh nghiệm & kiến thức của thầy cô, ba mẹ, những người đi trước có hiểu biết về đề tài con định thuyết trình
- Con dùng google hoặc youtube
- Đọc sách liên quan chủ đề con thuyết trình
- Đọc và ghi lại ý hay, ví dụ sinh động, linh hoạt nhất

B. Sắp xếp thông tin có được thành từng nhóm:

- Những ý con ghi ra được, hãy gom thành từng nhóm/ mục
- Với nhiều Mục, con sắp xếp thành 1 chương → dàn bài thuyết trình

(CÁCH NÀY SỬ DỤNG KHI CON CHƯA NẮM NHIỀU THÔNG TIN CHUYÊN MÔN)



Cách 2: chia nhỏ

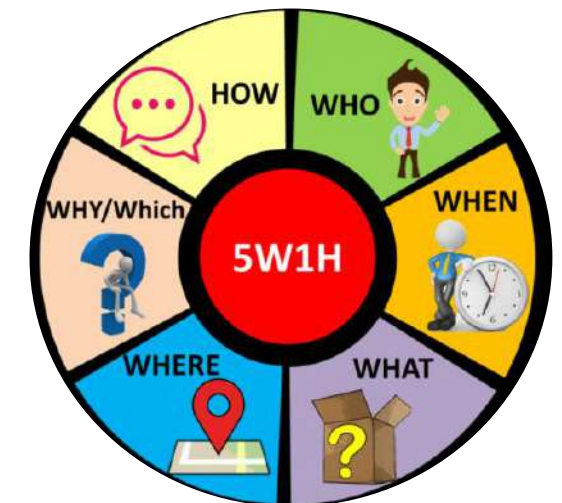
2.1. Từ chủ đề chính, con chia thành nhiều chủ đề phụ. Có 3 cách chia

- Chia bài nói theo tên của các chủ đề lớn
- Chia bài nói theo thứ tự thời gian
- Dùng bộ câu hỏi 5W1H: Why (tại sao), When (Khi nào), Where (Ở đâu), Who (Ai), What (cái gì) và How (như thế nào)

2.2. Con tưởng tượng ra mỗi ý chi tiết con sẽ nói gì

- Chọn lọc những ý nào hay thôi nhe

(CÁCH NÀY ÁP DỤNG KHI CON LÀ NGƯỜI NẮM VỮNG CHỦ ĐỀ)



Khi làm dàn bài, luôn nhớ 3 câu hỏi

1. **Khán giả/ người nghe cần gì ở con?**
2. **Con cần đạt điều gì ?**
3. **Làm sao điều con cần đạt đáp ứng được điều khán giả muốn?**
 - Khớp 1 và 2: **ĐẠT**
 - Không khớp: nghiêng về hướng khán giả muốn nghe nhưng sắp xếp lại để con đạt mục tiêu của mình.



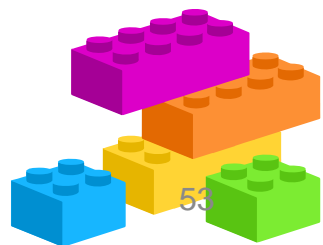
ĐỂ GỌT Ý TƯỞNG:

- 1. Nguyên tắc viên kim cương:** con đừng đưa nhiều thông tin quá, chọn ý nào hay thôi
- 2. Nguyên tắc lò sưởi:** chỉ thuyết trình những gì con thực sự yêu thích
- 3. Nguyên tắc may đo:** mỗi nhóm người nghe cần 1 dạng thông tin, 1 cách trình bày phù hợp

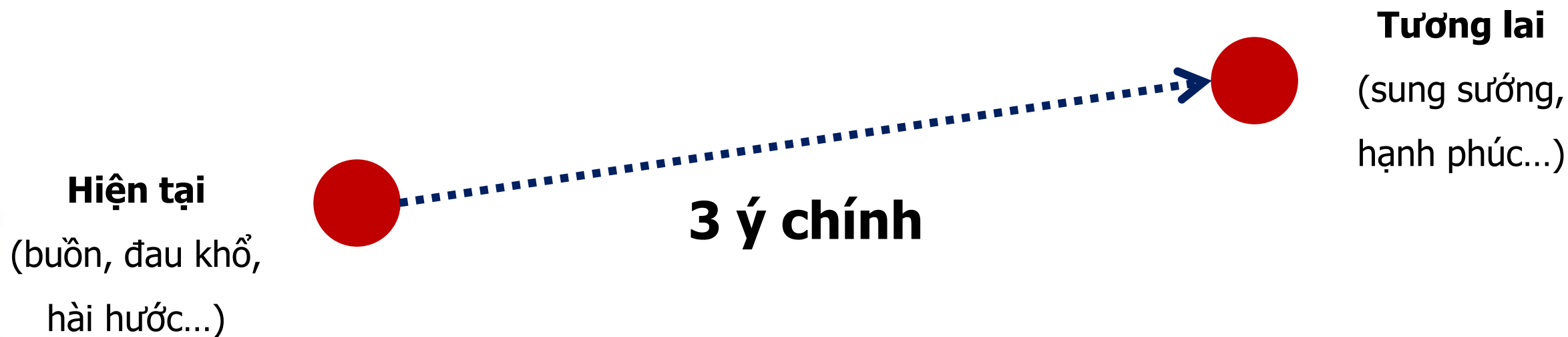
Kể chuyện



- Nếu không có cách đúng thì người nghe không hấp thụ ý tưởng lớn. Họ cần hứng thú nghe.
- **Kể chuyện là 1 cách tốt**
 - ✓ Có sự chuyển hóa (sự thay đổi tình trạng của con người, sự vật..)
 - ✓ Cấu trúc rõ ràng
 - ✓ Truyền tải thông điệp giải quyết 1 vấn đề
 - ✓ Có bài học rút ra
 - ✓ Hoặc hướng tới tương lai



Cấu trúc câu chuyện



Kết luận: hiện tại → kêu gọi hành động → tương lai hạnh phúc

Diễn tập

- Viết dàn ý và trao đổi với thầy cô, người có chuyên môn;
- Tập nói trước gương, thu âm, mời bạn bè người thân làm thính giả;
- Cần có công tác tổng hợp, đánh giá sau mỗi lần tập và chỉnh sửa;
- Có thể sử dụng phần mềm (app) ORAI để thực hiện phần diễn tập;
- Kiểm soát số ah, uhm, thì là mà ...
- Đo thời gian

Orai



Hậu cần

- Âm thanh, ánh sáng, mùi hương căn phòng;
- Bố trí ghế ngồi, bàn học, phòng ốc, giữ xe;
- Bút các loại, đồ bôi bảng, bút màu, chì màu;
- Màn hình, máy chiếu, dây nối, máy tính xách tay, internet;
- Bút chỉnh slide;
- Bảng trắng;
- Giấy A1, giấy nháp, vật dụng trò chơi, quà tặng;
- Nhà vệ sinh, lối thoát hiểm;
- Thức ăn nhẹ trong giờ giải lao, máy lạnh;
- In ấn tài liệu học tập...

Phần này cực kỳ quan trọng nếu con lần đầu thuyết trình. Hãy yêu cầu sự trợ giúp từ người thân nha con

Ngôn ngữ cơ thể

- Giao tiếp bằng ánh mắt;
- Đi lại, dáng đi;
- Cử chỉ của bàn tay;
- Dáng đứng;
- Thẳng vai;
- Nét mặt;
- Khoảng cách với người nghe;
- Điều bộ;
- Quay lưng;



5S



01

02

03

04

05



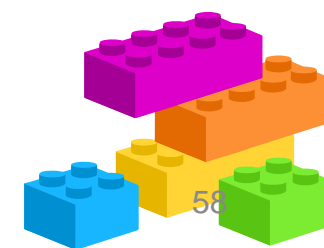
Stand –
đứng lên

Settle – bám,
đứng 1 chỗ vài
giây đầu

Smile –
cười

Step up –
bước đến/ bước lên
(nghĩa đen/ bóng)

Speak –
nói



SỬ DỤNG ĐIỀU BỘ

1. **Mô tả:** nội dung ở đâu thể hiện ở đó (ví dụ như con nói về bầu trời thì mắt hướng lên, tay chỉ lên trời ...)
2. **Cảm xúc:** hình tượng hóa những cảm xúc con có (ví dụ khi con đang nói về sự yêu thương, tay phải con có thể đặt lên tim)
3. **Đề nghị:** khơi gợi, chào đón, rộng mở (tư thế lòng bàn tay mở, mắt nhìn thẳng, thẳng vai)
4. **Kêu gọi:** để khuyến khích người nghe hành động, con có thể nắm tay thể hiện sự quyết tâm ...

Người nghe là ai?

1. Họ là ai? Họ bao nhiêu người?
2. Tại sao họ đến để nghe con nói?
3. Họ đã biết gì về chủ đề con nói chưa?
4. Họ có mối quan hệ với con như thế nào?
5. **ĐIỀU GÌ HỌ QUAN TÂM, CHỜ ĐỢI Ở BÀI NÓI CỦA CON?**
→ Trả lời những câu hỏi này sẽ giúp con có những chọn lựa chính xác hơn cho bài trình bày

Mục tiêu trình bày



Điều cụ thể nào con cần đạt được sau khi bài trình bày kết thúc nhỉ? Có thể là:

- Nhiều người đồng ý
- Họ ủng hộ và tin tưởng con
- Trànng vỗ tay
- Họ hành động vì bài nói của con

1. Xác định mục tiêu

2. Tìm hiểu khán giả

3. Nội dung

4. Cấu trúc

5. Hậu cần

6. Diễn tập

7. Ngôn ngữ cơ thể

8. Giọng nói

9. Trang phục

10. Thần thái

Cấu trúc bài trình bày



**Giới thiệu những
gì sẽ nói**

01

MỞ ĐẦU

**Nói vào vấn đề
theo trình tự**

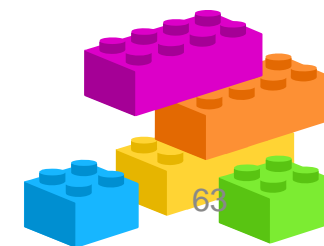
02

PHẦN CHÍNH

**Kết luận những
gì vừa nói**

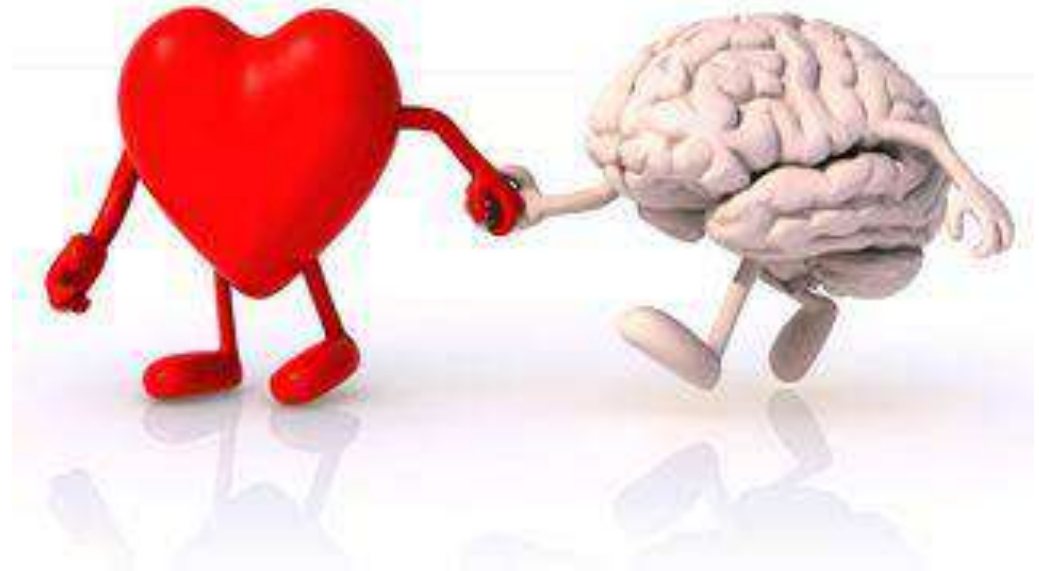
03

TÓM LẠI



Cấu trúc bài trình bày

- **Mở đầu: Cảm xúc/ Lý lẽ**
- **Nội dung:**
 - Ý chính 1 – ý phụ 1.1, 1.2, 1.3
 - Nối kết
 - Ý chính 2 – ý phụ 2.1, 2.2, 2.3
 - Nối kết
 - Ý chính 3 – ý phụ 3.1, 3.2, 3.3
- **Kết thúc: Lý lẽ/ Cảm xúc**



Nhập đề trực tiếp

1. Giới thiệu cá nhân
2. Nói rõ mục tiêu trình bày
3. Nói rõ từng nội dung chính
4. Chuyển ý sang phần trình bày nội dung chính

Bài tập: Viết và trình bày phần giới thiệu chủ đề mà con thích.



Nhập đề trực tiếp, ví dụ:

Xin chào quý thầy cô, con tên là Ngô Văn An, học sinh lớp 6/2 trường THCS ABC. Hôm nay con rất tự hào khi được đứng đây, đại diện cho các bạn trẻ để chia sẻ với các thầy cô về chủ đề Bạo lực học đường. Mục tiêu của con là khi kết thúc thuyết trình, thầy cô sẽ quan tâm đến vấn nạn này và có hành động để loại bỏ nó trong các ngôi trường của chúng ta.

Phần trình bày của con sẽ có 3 phần chính, đó là

- *Phần 1: thực trạng đáng báo động.* Phần này con sẽ chứng minh những điều đang diễn ra tại môi trường chúng con học tập để thầy cô có cái nhìn chính xác hơn.
- *Phần 2: những nguy cơ tiềm ẩn.* Phần này con muốn chứng minh những hậu quả nếu chúng ta không làm gì để thay đổi tình thế
- *Phần 3: giải pháp và hành động.* Con rất mong muốn thầy cô đồng hành cùng chúng con để tất cả chúng ta có một môi trường học tập thật thân thiện, hiệu quả và tốt đẹp.

Con xin được phép bắt đầu đi vào phần 1, thực trạng đáng báo động. Phần này ...

Phần chính

1. Vấn đề 1

- Ý nhỏ 1 và tài liệu dẫn chứng
- Ý nhỏ 2 và dẫn chứng minh họa

2. Vấn đề 2

- Ý nhỏ 1, dẫn chứng, tài liệu
- Ý nhỏ 2, dẫn chứng tài liệu

Bài tập: Viết và trình bày một phần chính của chủ đề mà con thích.



Phân chính, ví dụ:

Điều đầu tiên con muốn đề cập đó chính là THỰC TRẠNG ĐÁNG BÁO ĐỘNG của Bạo lực học đường. Là một học sinh, mỗi ngày đến trường và tiếp xúc với bạn bè hoặc tham gia các câu lạc bộ, đội nhóm, con tham gia mạng xã hội, đọc tin tức, con đã quan sát và nhận ra:

- *Số lượng bạo lực học đường gia tăng đáng kể:* những vụ đánh nhau, khiêu chiến, thao túng ở môi trường học tập, ở độ tuổi của chúng con đã được Bộ GDĐT thống kê hàng năm lên đến 1.600 vụ. Thật đáng sợ khi điều đó có nghĩa rằng mỗi ngày có 5 vụ bạo lực do độ tuổi học sinh gây ra (<http://ums.vnu.edu.vn/bao-luc-hoc-duong-nguyen-nhan-va-bien-phap-phong-tranh/>)
- *Và lý do của những vụ đánh nhau này lại thường rất ... nhỏ nhặt.* Đó là tranh cãi về thần tượng, là việc khen chê một đội bóng, là việc nhờ vả nhưng không giúp đỡ ... Điển hình như vụ việc: (chỗ này con có thể kể 1 câu chuyện có thật mà con biết). Con rất bất ngờ khi những điều nho nhỏ này đã khiến cho hàng ngàn bạn trẻ như con hành động mất kiểm soát. Những điều này thực sự khiến các bạn phải trở thành thô lỗ như vậy sao?

Kết luận



1. Hợp lý



2. Theo cảm xúc



**3. Tránh đưa thêm
thông tin mới**

Kết luận mang tính hợp lý

1. Tóm tắt nội dung trình bày theo các ý định:

- Điểm # 1;
- Điểm # 2;
- Điểm # 3.

2. Rút ra kết luận

Bài tập: Viết và trình bày một đoạn kết của chủ đề mà con thích



Kết luận, ví dụ:

Qua phần đầu tiên này, con rất mong muốn đánh động đến thầy cô rằng thực trạng bạo lực học đường hiện nay gia tăng với số lượng đáng ngại, và chúng ta phải thực sự lo sợ khi mà nguyên nhân của những vụ đánh nhau này đơn giản, nhỏ bé đến mức không ngờ. Hãy cùng nhau chặn đứng sự gia tăng này. Vì sao phải hành động ư? Chúng ta hãy tìm hiểu thêm, nếu không chặn lại, thực trạng này sẽ dẫn đến những hậu quả khủng khiếp nào nữa không. Đó chính là nội dung chính của phần 2, những nguy cơ tiềm ẩn.

(Lưu ý: đây là phần kết luận của 1 ý lớn. Phần kết luận của cả bài thuyết trình, cách làm cũng tương tự nhưng nó bao quát cả bài nói của con)

Trò chơi tổng hợp kiến thức buổi 01



HƯỚNG DẪN

Các con thực hiện trò chơi theo các bước sau:

- Bước 1: Nhìn vào ô quay số với 15 câu hỏi trong hình: <https://wheelofnames.com/xjx-aq8>
- Bước 2: Nhóm cử lần lượt từng đại diện tham gia trò chơi và nhấn quay ở giữa
- Bước 3: Dựa vào lần quay câu hỏi, đại diện nhóm trả lời đáp án, nếu không trả lời được, có thể nhờ thành viên trong nhóm trả lời thay
- Bước 4: nếu tất cả thành viên nhóm không trả lời được hoặc trả lời sai, nhóm khác có thể đưa tay bằng nút " Raise hand" và trả lời đáp án
- Bước 5: Sau 9 lượt đầu tiên, 6 lượt quay sau sẽ dành cho nhóm đưa tay nhanh nhất, và tổng kết em nhóm nào ghi được nhiều điểm hơn sẽ chiến thắng
- **Lưu ý:**
- Con có thể sử dụng điện thoại hoặc máy tính để tham gia trò chơi

THANKS FOR LISTENING



ATI
Action Training Institute
Think Big - Act Now

